



*La Didattica Ambientale  
nel  
Parco della Maremma*

## Presentazione

Da numerosi anni, l'Ente Parco Regionale della Maremma porta avanti l'attività di Didattica Ambientale, con l'ausilio dei Guardiaparco, allo scopo di rendere partecipi e far prendere coscienza gli alunni delle scuole dell'importanza delle Aree Protette come mezzo di salvaguardia del territorio, in cui vivono molte specie animali e vegetali.

L'attività di Didattica Ambientale nel Parco, si basa sull'approccio sensoriale ed emotivo dell'individuo e sul modo in cui questo approccio viene ricondotto e condiviso all'interno del gruppo guidato dall'operatore.

Lo strumento fondamentale per l'apprendimento è il Gioco, che si attiva attraverso esperienze manuali e concrete. Per mezzo del gioco e delle emozioni, la mente registra e memorizza come positiva una esperienza.

Le attività proposte hanno per base un approccio multidisciplinare ed hanno come obiettivo ultimo quello di usare la conoscenza della natura per modificare in positivo il rapporto e quindi il comportamento individuale che l'uomo deve avere con essa.



## Laboratorio di preistoria

### **Localizzazione**

Itinerario Faunistico

**Mezzi di trasporto** : prenotazione e costo bus a carico delle scuole.

**Durata dell'incontro** : 4 ore

**N. max Studenti** : 30

**Consigliato** : Primarie

**Obiettivo:** Tornare al tempo delle caverne. Vivere con tutti i sensi e l'utilizzo delle mani una giornata da uomini preistorici.

### **Programma previsto**

- I. Descrizione e riconoscimento delle varie fasi dell'evoluzione umana partendo dal paleolitico con la scheggiatura del diaspro, dell'ossidiana e la preparazione delle armi da caccia e loro uso.
- II. Accensione del fuoco partendo da elementi naturali (pietra focaia e fungo esca ). Ferula: pianta per il trasporto del fuoco.
- III. Approccio alla rivoluzione neolitica. Il Lupo ed il cane. La coltivazione dei cereali e loro trattamento. Macinatura del farro ed invenzione del pane. Profondo rapporto tra uomo e pane.
- IV. Breve storia dell'argilla. Argilla e manualità come prime azioni della cultura umana. Realizzazione di un vaso preistorico col metodo del colombino e decorazione a conchiglia.
- V. Battitura del rame.
- VI. Disegni rituali su pietra.

## La lunga vita del Parco della Maremma

### **Localizzazione**

Itinerario Faunistico - Sala di proiezione

- Mezzi di trasporto** : prenotazione e costo bus a carico delle scuole.
- Durata dell'incontro** : 4 ore
- N. max Studenti** : 30
- Consigliato** : Materne, Primarie, Secondarie e Superiori

**Obiettivo:** prendere coscienza degli scopi istituzionali del Parco: protezione ambientale, tutela e valorizzazione del patrimonio storico, archeologico e delle tradizioni popolari, ricerca scientifica, educazione ambientale, fruizione turistica sostenibile.

### **Programma previsto**

- I. *Descrizione degli ambienti del Parco: la costa, la zona umida, il fiume, la pineta, la macchia mediterranea e la zona agricola.*
- II. *L'Ambiente in equilibrio: Biodiversità, catene e reti alimentari*
- III. *I principali progetti di tutela ambientale: Falco Pescatore, Ghiandaia Marina, Biancone, IbrilWolf.*
- IV. *Ricerca scientifica e gli scavi archeologici in atto.*
- V. *Gli Itinerari: La fruizione diversificata e l'accesso ai diversamente abili.*

## I cinque sensi per l'ambiente

### **Localizzazione**

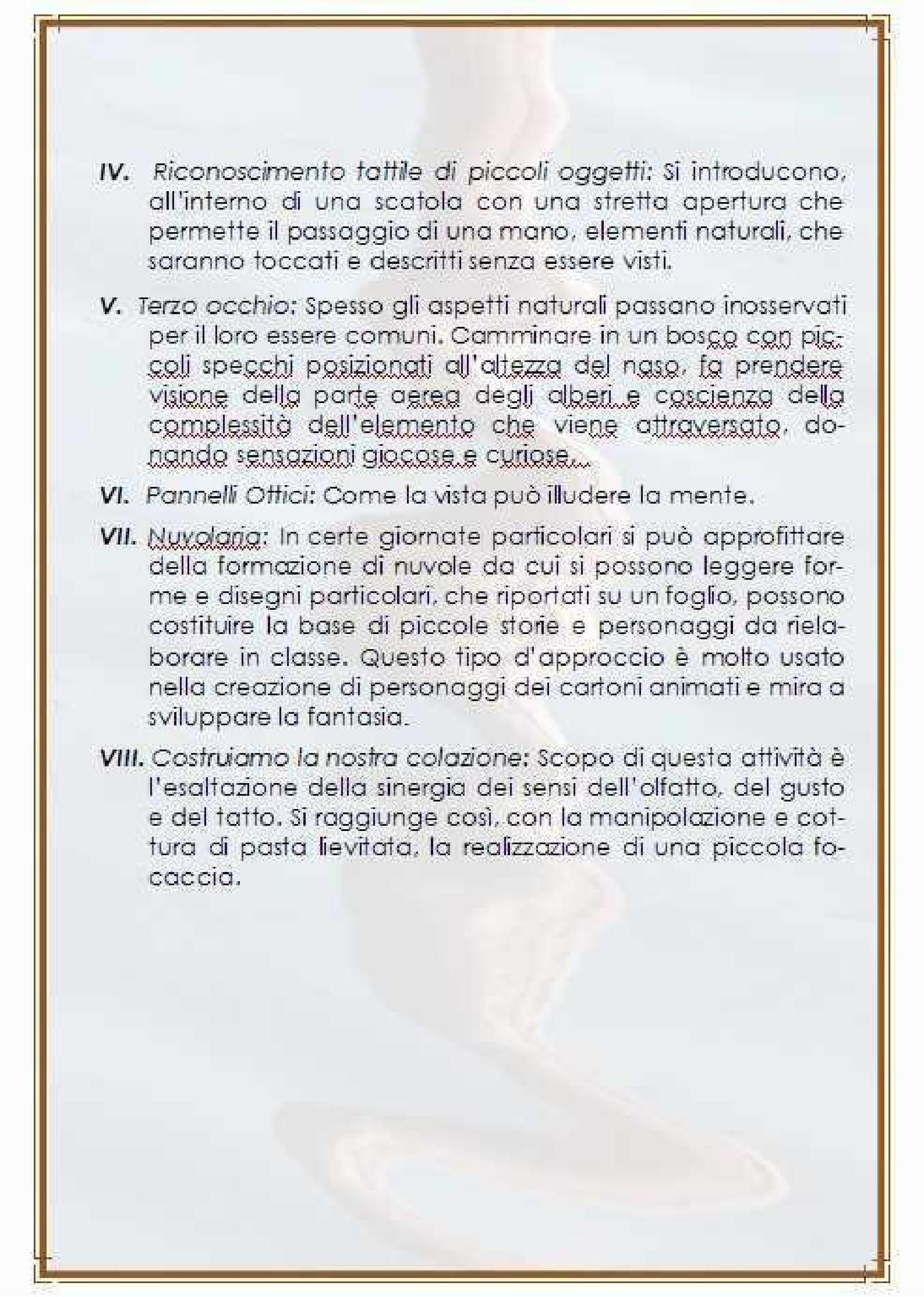
Itinerario Faunistico

- Mezzi di trasporto** : prenotazione e costo bus a carico delle scuole.
- Durata dell'incontro** : 4 ore
- N. max Studenti** : 30
- Consigliato** : Primarie, Secondarie e Superiori.

**Obiettivo:** prendere coscienza della bellezza della natura utilizzando giochi sensoriali. Condividere le sensazioni individuali all'interno del gruppo.

### **Programma previsto**

- I. Il profumo dell'Ambiente: odorare l'interno di barattoli contenenti piante aromatiche.
- II. Le gocce dell'arcobaleno: Dopo un introduzione fantastica, si consegnano ai ragazzi piccoli frammenti di colori diversi e si inducono a ritrovare elementi naturali dello stesso colore.
- III. La galleria d'arte della natura: Si consegnano cornici tipo passepartout, che saranno utilizzate per "incorniciare" piccoli e curiosi aspetti naturali.

- 
- IV. Riconoscimento tattile di piccoli oggetti:** Si introducono, all'interno di una scatola con una stretta apertura che permette il passaggio di una mano, elementi naturali, che saranno toccati e descritti senza essere visti.
- V. Terzo occhio:** Spesso gli aspetti naturali passano inosservati per il loro essere comuni. Camminare in un bosco con piccoli specchi posizionati all'altezza del naso, fa prendere visione della parte aerea degli alberi e coscienza della complessità dell'elemento che viene attraversato, donando sensazioni giocose e curiose.
- VI. Pannelli Ottici:** Come la vista può illudere la mente.
- VII. Nuvolaria:** In certe giornate particolari si può approfittare della formazione di nuvole da cui si possono leggere forme e disegni particolari, che riportati su un foglio, possono costituire la base di piccole storie e personaggi da rielaborare in classe. Questo tipo d'approccio è molto usato nella creazione di personaggi dei cartoni animati e mira a sviluppare la fantasia.
- VIII. Costruiamo la nostra colazione:** Scopo di questa attività è l'esaltazione della sinergia dei sensi dell'olfatto, del gusto e del tatto. Si raggiunge così, con la manipolazione e cottura di pasta lievitata, la realizzazione di una piccola focaccia.

## Mille energie in gioco

### **Localizzazione**

Aula didattica

**Mezzi di trasporto** : prenotazione e costo bus a carico delle scuole.

**Durata dell'incontro** : 3 - 4 ore

**N. max Studenti** : 30

**Consigliato** : Materne, Primarie, Secondarie e Superiori

**Obiettivo:** Comprendere i meccanismi delle energie nell'ambiente, e gli utilizzi tecnologici dell'energia nella società attuale.

### **Programma previsto**

- I. **Energia primaria, Sole - Acqua - Vento:** Il sole come sorgente primaria ed unica di energia. Cenni sulla reazione atomica solare;
- II. **Energia Macchina e Lavoro:** Flusso continuo di produzione e trasformazione in nuove realtà dinamiche;
- III. **Strumenti** : Uso di Pannello Solare, Forno Solare, Pompa a Vento Vivarelli, Mulino ad acqua etc.;
- IV. **Per un futuro sostenibile:** Cenni sulle modificazioni ambientali e climatiche.
- V. **Catena alimentare:** Flusso energetico nell'ambiente.



## L'Ombrone fiume della Maremma

### **Localizzazione**

Pian di Barca - Imbarco Canoe

- Mezzi di trasporto** : prenotazione e costo bus a carico delle scuole.
- Durata dell'incontro** : 3-4 ore
- N. max Studenti** : 30
- Consigliato** : Primarie, Secondarie e Superiori

**Obiettivo:** prendere coscienza di come il fiume ha creato e modellato la terra in cui oggi abitiamo.

### **Programma previsto**

- I. L'eterno ciclo dell'acqua.
- II. Evoluzione storica della Pianura Grossetana e le bonifiche ;
- III. L'Argilla: materiale dalle mille forme;
- IV. Ecosistema e biologia del fiume;
- V. Piante e avifauna legati agli ambienti acquatici;
- VI. Uscita in canoa: possibilità su prenotazione di effettuare un'escursione in canoa con la Cooperativa SILVA.

## La biodiversità Animale e Vegetale nel Parco

### **Localizzazione**

Itinerario Faunistico o lungo gli itinerari esistenti

**Mezzi di trasporto** : prenotazione e costo bus a carico delle scuole.

**Durata dell'incontro** : 3-4 ore

**N. max Studenti** : 30

**Consigliato** : Primarie, Secondarie e Superiori

**Obiettivo:** far capire l'importanza della Biodiversità. Comprendere come gli animali sono interdipendenti e dipendenti dall'ambiente vegetale.

### **Programma previsto**

- I. *Il mondo vegetale. Sintesi clorofilliana: estrazione della clorofilla e visualizzazione della stessa e di altri pigmenti tramite spettrografia su carta.*
- II. *Cenni di etno-botanica e gli infiniti utilizzi da parte dell'uomo delle specie vegetali.*
- III. *Carnivori ed Erbivori. Gli animali come accumulo di energia negli anni. Le catene trofiche e la speciazione. Catene o reti alimentari?*
- IV. *Importanza della biodiversità vegetale ed animale. Il gioco dei puzzles.*



## Mare, spiaggia e duna

### **Localizzazione** Principina a Mare

- Mezzi di trasporto** : prenotazione e costo bus a carico delle scuole.
- Durata dell'incontro** : 3-4 ore
- N. max Studenti** : 30
- Consigliato** : Materne, Primarie, Secondarie e Superiori

**Obiettivo:** L'acqua come elemento magico per la vita, il ciclo dell'acqua sulla terra, il mare, la spiaggia e la duna. La forza del vento.

### **Programma previsto**

- I. Partendo da un'escursione sulla spiaggia si osservano le energie del mare e della terra con particolare riferimento all'osservazione della duna e distribuzione del mondo vegetale. Localizzazione attraverso un pannello interattivo, delle essenze arboree ed erbacee della Duna.
- II. Gioco di un granello di sabbia: viene spiegato il ciclo geologico di una montagna dal disgregamento delle rocce e il trasporto dei sedimenti per mezzo dei fiumi al mare fino alla creazione di nuove montagne. Osservazione con microscopio di vari tipi di granelli di sabbia.
- III. Attraverso l'uso della calamita, verifica della presenza del ferro sulle nostre spiagge.
- IV. L'azione del vento modellatore delle dune, costruiamo una piccola duna con il "Vento in Scatola". Il gioco della vela e la forza del vento.
- V. Raccolta dei rifiuti, analisi delle loro origine e la narrazione fantastica del loro probabile percorso. Richiami alle modalità del riciclaggio. Gioco "Caccia alla cicca".

## L'Acquario di Talamone

Conoscere dal vivo l'ambiente marino

### **Localizzazione**

Acquario di Talamone

**Mezzi di trasporto** : prenotazione e costo bus a carico delle scuole.

**Durata dell'incontro** : 4 ore

**N. max Studenti** : 30

**Consigliato** : Materne, Primarie, Secondarie e Superiori

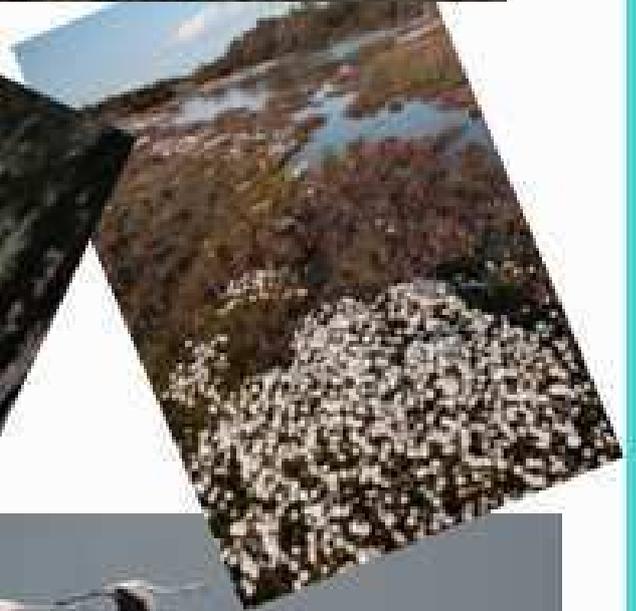
**Obiettivo**: Introduzione all'uso corretto delle risorse marine.

### **Programma previsto**

- I. *L'acquario: un libro aperto per meglio capire il Mar Tirreno.*
- II. *Cenni sull'ecosistema marino: vita nelle acque costiere ed in quelle profonde.*
- III. *Tuteliamo le risorse del mare: l'impatto dell'inquinamento, della navigazione e della pesca.*
- IV. *Il santuario dei Cetacei: i mammiferi marini presenti nel Mar Tirreno.*
- V. *La tutela delle Tartarughe Marine: osservazioni di una riproduzione su piatto girevole e il momento della nascita.*
- VI. *Il variegato mondo delle conchiglie marine.*
- VII. *L'acquario di Talamone diventa osservatorio toscano dei Cetacei e delle Tartarughe marine (Q.T.C.).*









# Ente Parco Regionale della Maremma

Ufficio Tecnico

**Responsabile**

Arch. Lucia Poli

**Referenti**

Geom. Beatrice Antoni

D.ssa Laura Tonelli

**Guardiaparco**

Giuseppe Anselmi

Gianfranco Martini

**Progetto di:**

Giuseppe Anselmi

Gianfranco Martini

Marco Madeddu

Realizzato in proprio, grafica  
curata da Marco Madeddu,  
fotografie di Alberto Pastorelli,  
Giovanni Cappellej e Giuseppe  
Anselmi.



